विद्या सवर्धि साधिका

आनंदालय
संकलित परीक्षा–1
कक्षा : VI

विषयः हिन्दी
दिनांक : 16 / 09 / 2016

पूर्णांक : 50
समय : 2 घंटे

निर्देश– सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। उत्तर लिखने से पूर्व, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

खण्ड–क

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक नागरिक के कुछ कर्तव्य और अधिकार होते हैं। नागरिक का सबसे बड़ा कर्तव्य यह है कि वह अपने देश की सुरक्षा एवं शांति के लिए सदा प्रयत्नशील रहे। इसका अर्थ यह है कि यदि देश पर कोई विदेशी आक्रमण हो या देश में कोई उपद्रव हो तो उस समय वह बिना दुविधा में पड़े सरकार की सहायता करे क्योंकि सरकार ही विदेशी आ□मण का सामना और आंतरिक उपद्रव का दमन कर सकती है। प्रजातंत्र में सरकार जनता की अपनी चुनी हुई होती है इसलिए हर प्रकार से उसे सरकार के हाथ मज़बूत करने का प्रयत्न करना चाहिए। सरकार का काम धन से चलता है और धन सरकार को विभिन्न करों द्वारा प्राप्त होता है। इसलिए प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है कि वह सरकार द्वारा लगाए गए करों को ईमानदारी से और प्रसन्नता से चुकाए।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (1)
(ख) देश के प्रति प्रत्येक नागरिक का क्या कर्तव्य है ? (1)
(ग) सरकार देश चलाने के लिए धन कहा□से प्राप्त करती है ? (1)
(घ) सरकार द्वारा बनाए गए नियमों का पालन सबको क्यों करना चाहिए ? (1)
□ङ□ ' प्रसन्नता ' □संज्ञा का भेद लिखिए□ (1)

खण्ड–ख

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए –

(क) ' दरवाजा ' (शब्द का वर्ण विच्छेद कीजिए।) (1)
(ख) दीदी ने मीनू <u>को</u> खाना खिलाया। (रेखांकित का कारक बताइए।□ (1)
(ग) में □पर (किस कारक के चिह्न हैं ।□ (1)
(घ) उन्हें वर्षा में भीगने में खूब आनंद आता है। (सर्वनाम शब्द छाँटकर भेद लिखिए।) (1)
(ङ) गाय, हम, सुंदर , बुढ़ापा (सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए।) (1)
(च) मा□ने पूछा क्या तुमने समय से खाया था(सही स्थान पर विराम चिह्न लगाकर वाक्य लिखिए।) (1)
(छ) गंगा की पवित्रता को नकारा नहीं जा सकता। (संज्ञा शब्द छाँटिए और उसका भेद बताइए।) (2)
(ज) 'अनिवार्य 'आदान' 'प्रतिकूल' 'पाताल ' **(**विलोम शब्द लिखिए।**)** (2)

खण्ड–ग

3. गदयांश पढ़कर प्रशनों के उत्तर दीजिए–

सीढ़ियों के पास जाकर उसने एक बार झा□कर देखा। फिर जल्दी में दराज़ खोली ।अलबम ऊपर ही रखा हुआ था। पहला पृष्ठ खोला। उन वाक्यों को उसने दोबारा पढ़ा। उसका दिल तेज़ी से धड़कने लगा। अलबम को झट कमीज़ के नीचे खोंस लिया और दराज़ बंद कर दिया। सीढ़िया□उतरकर घर की ओर भागा। घर जाकर सीधा पुस्तक की अलमारी के पास गया और पीछे की ओर अलबम छिपा दिया। उसने बाहर आकर झा□का। पूरा शरीर जैसे जलने लगा था। गला सूख रहा था और चेहरा तमतमाने लगा था। रात आठ बजे अपू आया । हाथ पा□ हिलाकर उसने पूरी बात कह सुनाई। सुर्ना तुमने नागराजन का अलबम खो गया। हम दोनो शहर गए हुए थे। लौटकर देखा तो अलबम गायब□

राजप्पा चुप रहा ।उसने अपू को किसी तरह टाला। उसके जाते ही उसने झट कमरे का दरवाज़ा भेड़ लिया और अलमारी के पीछे से अलबम निकालकर देखा। उसे फिर छिपा दिया। डर था कहीं कोई देख न ले। रात में खाना नही

खाया। पेट जैसे भरा हुआ था। सारा घर चिंतित हो गया। उसका चेहरा भयानक हो गया था। रात उसने सोने की कोशिश की पर नींद नहीं आई। अलबम सिरहाने तकिए के नीचे रखकर सो गया।

(क) पाठ और लेखक का नाम बताइए। (1)

(ख) अलबम चुरा लेने के बाद राजप्पा की क्या हालत हुई ? (2)

(ग) राजप्पा को नींद क्यों नहीं आई□ (2)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं <u>दो प्रश्नों</u> के उत्तर लिखिए– (30 से 35 शब्दों में) (6)

(क) लेखिका को चश्मा लगाते समय डॉक्टर ने क्या आश्वासन दिया था ?उनकी बात सही क्यों नहीं हुई □

(ख) मोहन पेट दर्द का बहाना क्यों बनाता है□

(ग) अक्षरों की खोज मनुष्य की सबसे बड़ी खोज है। कैसे□

5. 'झाँसी की रानी ' कविता पढ़ने के बाद आप रानी लक्ष्मीबाई के कौन से दो गुण अपनाने चाहेंगे और क्यों□ (4)

6. (क) वाक्य पूरे कीजिए – (3)

(i) हमको बुद्धू ही ....

(ii) आप घटते हैं तो ....

(iii) नगर से बाहर निकलकर दो पग चलने के बाद सीता ....

(ख) नीचे लिखे शब्दों में से किन्हीं <u>दो</u> शब्दों से दो' दो नए शब्द बनाइए– (2)

देश , राष्ट्र , जल

<u>खण्ड–घ</u>

7. आपके मित्र को परीक्षा में सफलता मिली है ।पत्र लिखकर बधाई दीजिए। (5)

8. मुख्य विंदुओं की सहायता से किसी <u>एक</u> विषय पर **60** से **65** शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (5)

(क) राष्ट्रीय पर्व **15** अगस्त

- प्रस्तावना
- राष्ट्रीय पर्व का महत्व
- विद्यालय में कार्यक्रम का आयोजन
- उपसंहार

(ख) वृक्ष हमारे सच्चे मित्र

- प्रस्तावना
- वृक्षों से लाभ
- वृक्षारोपण की आवश्यकता
- उपसंहार

(ग) यदि मैं विद्यालय काक्की प्राधानाचार्यक्रप्रधानाचार्या होताक्रहोती

- प्रस्तावना
- आवश्यक परिवर्तन एवं सुझाव
- विद्यार्थी एवं शिक्षकों के बीच संबंध
- उपसंहार

खण्ड–ङ

9 मुक्त पाठ

कभी कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, यह परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं । हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटी। मैंने उनसे पूछा 'आपने क्या क्या देखा' – 'कुछ खास तो नहीं' उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदी हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घंटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे ? मुझे – जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता – सैकड़ो रोचक चीजें मिलती हैं, जिन्हे मैं छूकर पहचान लेती हूँ। मैं भोज पत्र के पेड़ की चिकनी छाल और चीड़ की खुरदरी छाल को स्पर्श से पहचान लेती हूँ। वसंत के दौरान मैं टहनियों में नयी कलियाँ खोजती हूँ। मुझे फूलों की पंखुड़ियों की मखमली सतह छूने और उनकी घूमावदार बनावट महसूस करने में अपार आनंद मिलता है। इस दौरान मुझे प्रकृति के जादू का कुछ अहसास होता है। कभी जब मैं खुशनसीब होती हूँ तो टहनी पर हाथ रखते ही किसी चिड़िया के मधुर स्वर कानों में गूजनें लगते हैं। अपनी अँगुलियों के बीच झरने के पानी को बहते हुए महसूस कर मैं आनंदित हो उठती हूँ। अक्सर हम भीड़ देखते हैं। सड़कों पर भागती हुई गाड़ियों के हार्न का शोर सुनाई देता है। भीड़ और शोर को बढ़ते फिर घटते हुए देखते और सुनते हैं। जीवन के इस सौन्दर्य का आनंद हम उठा पाते हैं क्यों कि हमारी पाँचों इन्द्रियाँ सक्रिय हैं।

कोयल की मधुर ध्वनि कौए की कर्कश आवाज़ ,
माँ की नाराजगी भरी पुकार गीत सुनकर गायक की पहचान।
अचार की खटास , आम की मिठास, मिर्च का तीखापन
इमली का चटपटा स्वाद , स्वादिष्ट भोजन , कड़वी दवा
रसोई में पक रहा भोजन , फूल की खुशबू , इत्र की खुशबू
फिनाइल की विशेष गंध , गैस के रिसाव की जानकारी।
आग की गर्मी , बर्फ की ठंडक , कपड़े के प्रकार की जानकारी
शरीर का तापमान, हम छूककर महसूस कर लेते हैं।

मुक्त पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। –

(क) दृष्टिहीन व्यक्ति के लिए किस लिपि का आविष्कार हुआ ? (1)

(ख) कल्पना करके बताइए कि दृष्टिहीन व्यक्तियों को कौन – कौन सी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता होगा ? (2)

(ग) आजकल सरकार द्वारा दृष्टिहीन लोगों के लिए रेलवे स्टेशन , हवाईअडडा तथा अन्य सार्वजनिक स्थानों पर कौन सी सुविधा प्रदान करने की योजना बनाई जा रही है? उससे क्या लाभ होगा? (2)